

**901**  
**SEMANA 11**  
**2° TRIMESTRE**

**03 AL 06 AGOSTO**

**COLEGIO UNIÓN EUROPEA**  
**JORNADA TARDE**  
**2020**

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

HUMANIDADES 4 h.	<b>ESPAÑOL semana # 11 P2</b>	<b>NOVENO</b> 03 al 05 de agosto
Docente: <b>ROCIO SANCHEZ CARO</b>	Correo: <a href="mailto:rochivin@gmail.com">rochivin@gmail.com</a>	WhatsApp: <a href="https://wa.me/3017739327">3017739327</a>
Objetivo de la guía: <b>Aplicar los conocimientos sobre la reseña</b>		
Nombre de la secuencia didáctica: <b>LA RESEÑA</b>		
METODOLOGÍA: <b>TRABAJO INDIVIDUAL en el cuaderno.</b>		
PRODUCTO A ENTREGAR: <b>EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS ACTIVIDADES al correo o al WhatsApp.</b>		
PLAZO DE ENTREGA: <b><u>Entre el lunes 03 y el miércoles 05 de agosto de 2020 ANTES DE MEDIO DIA</u></b>		



**ACTIVIDADES:** ¡Hola mis queridos niños de NOVENO! Esta semana es muy corta porque se celebran dos fechas cívicas muy importantes: el 06 de agosto nuestra ciudad cumple 482 años de fundación... y el 07 de agosto que se conmemoran 201 años de la Batalla de Boyacá que selló la libertad de nuestra patria. Por eso, como última actividad de ESPAÑOL en segundo periodo vamos a hacer una RESEÑA....



## Aprende en Casa con Canal Capital

La televisión pública es un medio que sirve para informar, entretener, divertir y aprender. Bienvenidas las posibilidades del aprendizaje por TV.

La Secretaría de Educación del Distrito, en alianza con el Canal Capital, creó la franja «**Aprende en Casa con Canal Capital**» para emitir una programación dirigida a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en la cual encontrarán varias series para aprender sobre ciencia, convivencia, tecnología, matemáticas, arte y muchas cosas más.

### RESEÑA DE UN PROGRAMA DE LA FRANJA EDUCATIVA DE CANAL CAPITAL

Teniendo en cuenta la estructura de la RESEÑA que aprendiste en la guía anterior (encabezado, síntesis y valoración), te invito a que veas la franja educativa de CANAL CAPITAL y escribas una reseña de UNA PÁGINA sobre uno de los programas emitidos entre **el lunes 03 de agosto o martes 04 de agosto**. Recuerda que esta programación se emite de lunes a viernes de 7:00 a 10:00 a.m. y se repite de 2:00 a 5:00 p.m.

En EL ENCABEZADO de la reseña debes escribir el nombre del programa que reseñaste, la hora y fecha en que se emitió, además del director y el año de producción. No olvides acompañar tu reseña con una imagen.

**Esfuérzate por hacer un trabajo excelente!!!**

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

1.0	3.0	3.6	4.2	4,5	4,7	5.0
No entrega la guía	Su trabajo no cumple el mínimo de las indicaciones	Su trabajo cumple el 75% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 80% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 90% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 100% de las indicaciones	Su trabajo supera el 100% de las indicaciones

## ÁREA: MATEMATICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: 9°

DOCENTE: FAVIO GARAY

GUÍA SEMANA 11 SEGUNDO PERIODO

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: PROGRESIONES

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:** Utiliza los números reales, sus operaciones, relaciones y representaciones para analizar procesos infinitos y resolver problemas.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

1. Repaso qué es una progresión aritmética
2. Realizo las actividades propuestas



Esta semana es muy corta porque se celebran dos fechas cívicas muy importantes: **el 06 de agosto nuestra ciudad cumple 482 años de fundación... y el 07 de agosto que se conmemoran 201 años de la Batalla de Boyacá** que selló la libertad de nuestra patria.

**ACTIVIDADES: (desarrollarlas en el cuaderno con todas las operaciones y procesos completos)**

Cada una de las siguientes expresiones corresponde al término general de una progresión aritmética, en cada caso hallo los 10 primeros términos de la progresión

1.  $a_n = 4n + 7$
2.  $a_n = 7n - 2$
3.  $a_n = 8n + 5$

**MATERIAL DE APOYO:** [https://www.youtube.com/watch?v=VvOoYZj\\_OiE](https://www.youtube.com/watch?v=VvOoYZj_OiE)

**ENTREGA: 5 de agosto de 2020**

al correo [faviogaray@hotmail.com](mailto:faviogaray@hotmail.com) o al **WhatsApp 301 5714016**

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

1.0	2.0	3.0	3.6	4.2	5.0
No entrego las actividades en la fecha indicada. Se evaluará como plan de mejora en la siguiente entrega	las actividades están realizadas en un 40% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 40% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 60% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 60% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 70% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 70% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 80% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 80% esta correctamente desarrollado	Las actividades están completas y correctamente desarrolladas

**TEXTO GUIA**

Recordemos que una progresión aritmética es aquella en que la resta de cada uno de sus términos menos su anterior da un resultado igual llamado diferencia, por ejemplo, la progresión **4, 9, 14, 19, 24, 29, ...** es aritmética ya que



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

$$\begin{aligned} \text{Lugar 6} - \text{lugar 5} &= 29 - 24 = 5 \\ \text{Lugar 5} - \text{lugar 4} &= 24 - 19 = 5 \\ \text{Lugar 4} - \text{lugar 3} &= 19 - 14 = 5 \\ \text{Lugar 3} - \text{lugar 2} &= 14 - 9 = 5 \\ \text{Lugar 2} - \text{lugar 1} &= 9 - 4 = 5 \end{aligned}$$

$$d = 5$$

Ahora observemos la siguiente expresión y en ella cambiemos la letra  $n$  por los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6 (hay 6 términos conocidos de la progresión, es decir sabemos sus 6 primeros lugares)

$$a_n = 5n - 1 \quad (a_n \text{ es el nombre de la progresión y representa el término general de la misma})$$

con esta expresión es posible encontrar los términos **4, 9, 14, 19, 24, 29** cambiando la letra  $n$  por los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la siguiente forma, escribimos un paréntesis en donde está la  $n$  y ponemos en él los números del 1 al 6 uno por vez así

$$\begin{aligned} a_1 &= 5(1) - 1 = 5 - 1 = 4 \\ a_2 &= 5(2) - 1 = 10 - 1 = 9 \\ a_3 &= 5(3) - 1 = 15 - 1 = 14 \\ a_4 &= 5(4) - 1 = 20 - 1 = 19 \\ a_5 &= 5(5) - 1 = 25 - 1 = 24 \\ a_6 &= 5(6) - 1 = 30 - 1 = 29 \end{aligned}$$

Los números en rojo están en el sitio donde estaba la letra  $n$

Recordemos que  $5(1)$  significa  $5 \cdot 1 = 5$ ,  $5(2)$  significa  $5 \cdot 2 = 10$  y así sucesivamente

**Veamos otro ejemplo:** hallemos los 8 primeros términos de la progresión  $a_n = 6n + 2$

$$\begin{aligned} a_1 &= 6(1) - 1 = 6 - 1 = 5 \\ a_2 &= 6(2) - 1 = 12 - 1 = 11 \\ a_3 &= 6(3) - 1 = 18 - 1 = 17 \\ a_4 &= 6(4) - 1 = 24 - 1 = 23 \\ a_5 &= 6(5) - 1 = 30 - 1 = 29 \\ a_6 &= 6(6) - 1 = 36 - 1 = 35 \\ a_7 &= 6(7) - 1 = 42 - 1 = 41 \\ a_8 &= 6(8) - 1 = 48 - 1 = 47 \end{aligned}$$

Los números en rojo están en el sitio donde estaba la letra  $n$

Recordemos que  $6(1)$  significa  $6 \cdot 1 = 6$ ,  $6(2)$  significa  $6 \cdot 2 = 12$  y así sucesivamente

la secuencia de los 8 primeros términos de la progresión es 5, 11, 17, 23, 29, 35, 41, 47 ... y escribimos

$$a_n = 6n + 2 = \{5, 11, 17, 23, 29, 35, 41, 47 \dots\}$$



<b>ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	
<b>ASIGNATURAS: ARTES</b>	<b>GRADO: NOVENO</b>
<b>HORAS ÁREA: 2 SEMANALES</b>	<b>HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES</b>
<b>DOCENTE: JUAN MANUEL GUTIERREZ</b>	
<b>OBJETIVO LA ACTIVIDAD:</b> Arte – Conciencia Ambiental	
<b>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:</b> ELEMENTOS PLASTICOS	
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:</b> Cultural artística.	
<b>ACTIVIDADES:</b>	
<p>✓ Dibuje en su cuaderno la pintura siguiente, utilice la hoja siguiente:</p>	
	
<b>MATERIAL DE APOYO:</b> Internet y texto e imagen adjunta.	
<b>PRODUCTO POR ENTREGAR:</b> Imágenes	
<b>FECHA DE ENTREGA: 07 de Agosto de 2020</b>	
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO:</b>	
<p>La Fauna te lo pide: este artista crea unos gifs muy pero muy significativos. Está claro que la moción, crea emoción, y en este caso el movimiento que crea Said Dagdeviren muestra los clavarios que sufre la naturaleza, y que afecta en muchos casos a especies que ya están al borde de la extinción. La silueta de estos animales sirve de marco, de lupa, para observar lo que no queremos ver. Después de ver el arte de Said en movimiento la pregunta mas inmediata es: ¿Empezaras ahora tu a moverte?</p>	
<p><b>CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL</b></p> <p><b><a href="mailto:juanma59@live.com">juanma59@live.com</a></b></p>	

## ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: NOVENO

HORAS ÁREA: 3 SEMANALES

HORAS: 3

DOCENTE: DIANA CORTÉS

ACTIVIDAD: Responde la guía RECORDANDO MIEMBROS DE LA FAMILIA

MATERIAL DE APOYO: Textos y explicaciones anteriores.

PRODUCTO POR ENTREGAR: Fotos y evidencias del trabajo realizado a [diana.cortes05@gmail.com](mailto:diana.cortes05@gmail.com)

FECHA DE ENTREGA:

Entre el 3 y el 5 de agosto de 2020

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

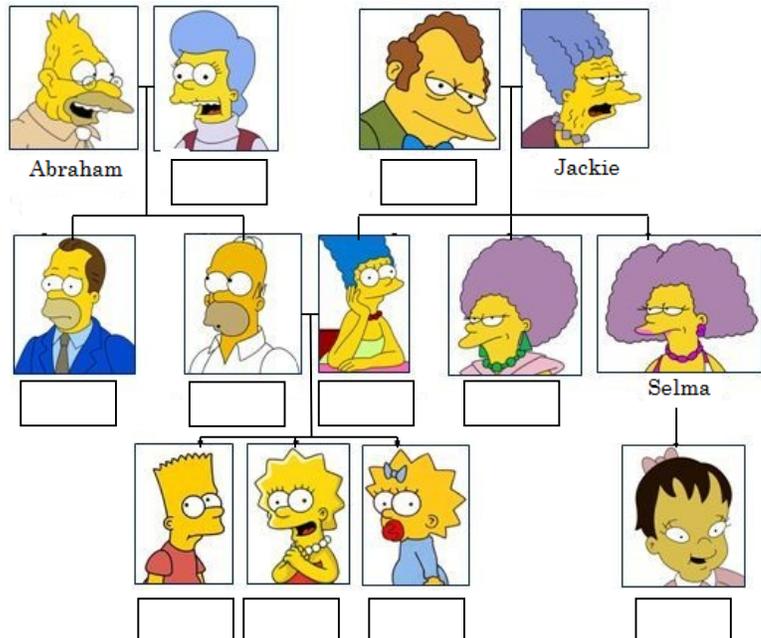
### ACTIVIDAD

Puedes realizar tu guía en el método que te quede más fácil con las siguientes características:

1. Si lo presentas digital (computador), vas a copiar los puntos y pones imágenes relacionadas a la guía o copias la imagen de la guía y la solucionas digitalmente que se entienda.
2. Si no tienes medios tecnológicos, deberás copiar toda la guía en tu block, incluyendo los dibujos y resolverla.

#### 1. Read the text and complete the family tree

This family is very big. Abraham is the father of Homer, and Mona is mother of Homer. Herb is the brother of Homer. Marge is the wife of Homer. Her father is Clancy and her mother is Jackie. Marge has 2 sisters, Patty and Selma. Selma has a daughter called Ling. Homer and Marge have 3 children. The son is Bart and the two daughters are Lisa and Maggie.





## COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

"Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com> [https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-](https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied)

[europea-ied](#) SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

### 2. Read the text again. True (T) or False (F).

a) The Simpsons family is small.	
b) Marge has one brother and one sister.	
c) Ling is the daughter of Selma.	
d) Homer and Marge have 3 children.	
e) Homer and Marge have 2 sons and 1 daughter.	

### 3. Complete the sentences.

- Maggie is the \_\_\_\_\_ of Marge and Homer.
- Bart is the \_\_\_\_\_ of Lisa.
- Marge is the \_\_\_\_\_ of Homer.
- Abraham is the \_\_\_\_\_ of Bart.
- Patty is the \_\_\_\_\_ of Maggie.
- Jackie is the \_\_\_\_\_ of Lisa.
- Ling is the \_\_\_\_\_ of Bart and Lisa.
- Maggie is a \_\_\_\_\_.
- Herb is the \_\_\_\_\_ of Lisa.
- Homer is the \_\_\_\_\_ of Marge.
- Marge is the \_\_\_\_\_ of Patty and Selma.

### 4. Write about you and your family.

---

---

---

---

---

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura: Tecnología	Grado: 9º. Fecha: Julio 29 de 2020
Docente: Felipe Sierra	Correo: <a href="mailto:felipesierraue2018@gmail.com">felipesierraue2018@gmail.com</a>	Tel: 3225217742
<b>Objetivo de la guía:</b> Interpretación de frases – Dibujos, gráficos o caricaturas del tema		
<b>Nombre de la secuencia didáctica:</b> Tecnología – Aplicaciones de la tecnología		

**Actividades:** Leer el documento y realizar la actividad que aparece al final

- 1. ¿Cuál es el truco mágico que nos hace inteligentes? El truco es que no hay truco. El poder de la inteligencia emana de nuestra vasta diversidad, no de un único y perfecto principio. (Marvin Minsky)***
- 2. Cualquier imagen tridimensional contiene una enorme cantidad de información: un montón de veces, la información almacenada en una imagen bidimensional. (Michio Kaku)***
- 3. ¿Qué somos las personas sino máquinas muy evolucionadas? (Marvin Minsky)***
- 4. Algunos críticos afirman también que un verdadero detector de mentiras, como un verdadero telépata, podría hacer que las relaciones sociales ordinarias resultasen muy incómodas, puesto que cierta cantidad de mentira es un «lubricante social» que engrasa las ruedas de la sociedad en movimiento. (Michio Kaku)***
- 5. Si tu negocio no está en Internet, tu negocio no existe. (Bill Gates)***
- 6. No se puede dotar ni siquiera a la mejor máquina de iniciativa; la apisonadora más alegre jamás podrá plantar flores. (Walter Lippmann)***
- 7. Que algo no haya salido como hayas querido, no significa que sea inútil. (Thomas Edison)***
- 8. La ciencia y la tecnología revolucionan nuestras vidas, pero la memoria, la tradición y el mito cercan nuestra respuesta. (Arthur Schlesinger)***
- 9. El hito siguiente en la historia de la IA: aplicar una ingeniería inversa al cerebro humano. (Michio Kaku)***
- 10. Estaremos realmente atrapados con la tecnología cuando todo lo que realmente queramos sean sólo cosas que funcionen. (Douglas Adams)***

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

**11. Hasta la fecha, no se ha diseñado un ordenador que sea consciente de lo que está haciendo; pero, la mayor parte del tiempo, nosotros tampoco lo somos. (Marvin Minsky)**

**ACTIVIDAD.**

1. Leer las 11 frases que aparecen en el texto
2. Escoger una que le haya llamado la atención
3. En una hoja blanca hacer un dibujo o una caricatura explicando la frase que escogió.
4. En el dibujo debe ir escrita la frase.
5. Enviar las evidencias del trabajo al correo [felipesierraue2018@gmail.com](mailto:felipesierraue2018@gmail.com)

**Producto para entregar: Foto al correo con dibujo del trabajo (felipesierraue2018@gmail.com)**

<b>Fuente:</b> <a href="https://psicologiaymente.com/reflexiones/frases-tecnologia">https://psicologiaymente.com/reflexiones/frases-tecnologia</a>	Fecha de entrega: 06 de agosto	Enviar a: correo o subir a Edmodo
---	--------------------------------	-----------------------------------

Metodología: Leer documento, hacer la actividad, tomar foto y/o enviar al correo [felipesierraue2018@gmail.com](mailto:felipesierraue2018@gmail.com)

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
<b>BAJO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>ALTO</b>	<b>SUPERIOR</b>	Nota final